

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în etica și integritatea academică

Anul universitar 2026 – 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană și Turism/Extensia Universitară Gheorgheni
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului, Gheorgheni
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în etica și integritatea academică			Codul disciplinei	GLR1513		
2.2. Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.3. Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					9
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, acces la internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor fundamentale ale eticii și integrității academice; • Înțelegerea normelor de redactare științifică și utilizarea corectă a limbajului academic; • Identificarea și prevenirea formelor de plagiat și a abaterilor de la etica academică; • Utilizarea corectă a surselor bibliografice și a tehnicilor de citare; • Aplicarea metodelor de cercetare științifică în domeniul geografiei turismului; • Elaborarea de lucrări științifice respectând standardele de etică și corectitudine academică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de analiză în evaluarea informațiilor; • Respectarea valorilor etice și a principiilor de integritate în activitatea academică și profesională; • Asumarea responsabilității pentru propriile demersuri intelectuale; • Dezvoltarea autonomiei în învățare și documentare; • Capacitatea de comunicare corectă și argumentare în context academic; • Manifestarea unui comportament etic în activitatea individuală și de grup.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile eticii, principiile corectitudinii în elaborarea lucrărilor științifice, metodele utilizate în cercetare, ce este limbajul științific, ce este și cum trebuie evitat plagiatul, consecințele nerespectării eticii și onestității academice.
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice stilul științific de redactare în domeniul geografiei turismului, plagiatul, să folosească un limbaj științific adecvat, să utilizeze corect resursele bibliografice când redactează un document științific, să propună măsuri pentru evitarea plagiatului.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a elabora un raport de cercetare respectând normele de etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și dezvoltarea unui comportament academic etic, bazat pe respectarea principiilor integrității, precum și însușirea normelor de redactare și cercetare științifică în domeniul geografiei turismului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principiile eticii și integrității academice; • Înțelegerea și aplicarea normelor de redactare a lucrărilor științifice; • Identificarea formelor de plagiat și a metodelor de prevenire a acestuia; • Dezvoltarea capacității de utilizare corectă a surselor bibliografice; • Cunoașterea metodelor de cercetare științifică specifice domeniului; • Formarea abilităților de elaborare a lucrărilor academice (referate, articole, lucrări de licență); • Conștientizarea consecințelor nerespectării normelor de etică academică; • Dezvoltarea capacității de analiză critică și argumentare în context științific.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării științifice – noțiuni introductive	Prelegere	0 oră
Metode utilizate în domeniul geografiei turismului	Brainstorming	0 oră
Etica cercetării științifice și plagiatul	Interviu de grup	0 oră
Implicațiile nerespectării eticii în cercetare	Prelegere	0 oră
Limbajul științific	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Cunoașterea stilului științific în scopul redactării unei lucrări în domeniul geografiei turismului	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Aspecte ale cercetării științifice în România și UE	Brainstorming, Metoda ciorchinelui	0 oră
Etica și onestitatea academică	Prelegere, Argumentare	0 oră
Ombuds UBB	Prelegere, Brainstorming	0 oră
Ghidul pentru combaterea discriminării în UBB	Prelegere, Metoda ciorchinelui	0 oră
Bibliografie		
1. Andronesu, S. (1997), Tehnica scrierii academice, Edit. Fundației "România de Măine", București.		
2. Beveridge, V.I. (1968), Arta cercetării științifice, Editura științifică, București.		
3. Chelcea, S. (2003), Cum să redactăm, Edit. Comunicare.ro, București.		
4. Farina, R., (1986), Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico, Las. Roma.		
5. Ferreol, G., (1998), Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Polirom, Iași.		
6. Latourneau, J., (1989), Guide d'initiation au travail intellectuel, Toronto, Oxford University.		
7. Mac, I., (2001), (Coord.), Știința mediului: Educație și cercetare la Facultatea de Geografie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Ed. Europontic, Cluj-Napoca.		
8. Neacșu, I., (1990), Metode și tehnici de învățare eficientă, Editura militară, București.		
9. Săhleanu, V., (1967), Etica cercetării științifice, Editura științifică, București.		
10. Seely, J., (1998), The Oxford Guide to Writing and Speaking, Oxford University Press, Oxford.		
11. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica		
12. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ombudsman_universitar_rol_si_atributii.pdf		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Alegerea metodelor de cercetare în domeniul mediului	Prelegere	2 ore
Necesitatea respectării principiilor eticii în cercetare	Brainstorming	2 ore
Evitarea plagiatului involuntar și a autoplagiatului	Interviu de grup	2 ore
Poziția UBB și a Facultății de Geografie față de plagiat	Prelegere	2 ore
Plagiatul personalităților: studii de caz	Prelegere, Metoda ciorchinelui	2 ore
Părțile componente ale unei lucrări științifice	Prelegere, Brainstorming	4 ore
Ghidul de elaborare a lucrării de licență	Argumentare, Brainstorming,	4 ore
Ghidul de elaborare a unui articol științific	Prelegere, Argumentare	2 ore
Capcanele punctuației	Prelegere, Brainstorming	2 ore
Verificarea cunoștințelor	Interviu de grup	2 ore
Bibliografie		
1. Beveridge, V.I. (1968), Arta cercetării științifice, Editura științifică, București.		
2. Chelcea, S. (2003), Cum să redactăm, Edit. Comunicare.ro, București.		
3. Ferreol, G., (1998), Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală, Polirom, Iași.		
4. Jones, A., Duck, R., Reed, R., Weyers, J., (2000), Practical Skills în Environmental Science, Prentice Hall, Harlow.		
5. Konklin, A., (2004), Field sampling. Principles and Practices in Environmental Analysis, Marcel Dekker INC, New York, Basel.		
6. Neacșu, I., (1990), Metode și tehnici de învățare eficientă, Editura militară, București.		
7. Săhleanu, V., (1967), Etica cercetării științifice, Editura științifică, București.		
8. Seely, J., (1998), The Oxford Guide to Writing and Speaking, Oxford University Press, Oxford.		
9. Vădineanu, A., (1998), Dezvoltarea durabilă. Vol. I. Teorie și practică, Ed. Univ. din București.		
10. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica		
11. https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Ombudsman_universitar_rol_si_atributii.pdf		


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele și conținuturile altor centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul de înțelegere a principiilor eticii	Colocviu scris	75%
	Capacitatea de a opera cu noile cunoștințe		
10.5 Seminar/laborator	Calitatea argumentării	Activitatea pe parcursul semestrului la lucrări practice	25%
	Capacitatea de luare a deciziilor		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Nota 5 la fiecare dintre cele două metode de evaluare			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
10.04.2026

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări dr. Niță Adrian-Florin

.....

.....

Data avizării în departament:
7.05.2026

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dezsi Ștefan

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".